

07.06.2023

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ:
ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ**

**Формування інноваційної та
професійної компетентностей у
студентів через впровадження
інноваційних технологій
навчання**



Любов Яворська

Яворська Л.А. - Інтеграція України у європейський простір, інформатизація освіти потребують нових моделей підготовки компетентних фахівців, здатних працювати в умовах оновленої економіки. Найважливішим завданням освітньої системи сьогодні є формування нового підходу, в якому виражено такі потреби: активна пізнавальна діяльність тих, кого навчають, партнерські стосунки між викладачами і тими, кого навчають, індивідуальний підхід до навчання – розкриття пізнавальних потенціалів особистості завдяки використанню резервів, закладених природою. Однією з пріоритетних тенденцій удосконалення освіти стає орієнтація на забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх фахівців. Це вимагає від системи освіти постійного вдосконалення, впровадження новітніх педагогічних технологій, ефективного використання інформаційно-комунікативних засобів навчання, забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів всіх бажаючих. При грамотно організованому процесі навчання, зокрема, із застосуванням компетентнісного підходу в професійній освіті та використанні інноваційних навчальних технологій, можливий розвиток професійних компетентностей в значній мірі.

- Інтеграція України у європейський простір, інформатизація освіти потребують нових моделей підготовки компетентних фахівців, здатних працювати в умовах оновленої економіки.



Найважливішим завданням освітньої системи сьогодні є формування нового підходу, в якому виражено такі потреби: активна пізнавальна діяльність тих, кого навчають, партнерські стосунки між викладачами і тими, кого навчають, індивідуальний підхід до навчання – розкриття пізнавальних потенціалів особистості завдяки використанню резервів, закладених природою



- Однією з пріоритетних тенденцій удосконалення освіти стає орієнтація на забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх фахівців



- Це вимагає від системи освіти постійного вдосконалення, впровадження новітніх педагогічних технологій, ефективного використання інформаційно-комунікативних засобів навчання, забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів всіх бажаючих



- Компетентність розуміють як ступінь соціальної і психологічної зрілості людини, яка передбачає певний рівень психічного розвитку особистості, психологічну готовність до певного виду діяльності, що дозволяє індивіду успішно функціонувати в суспільстві та інтегруватися в нього.



- Компетентна в окремій галузі людина володіє певними знаннями і здібностями, які дозволяють їй обґрунтовано судити про цю галузь і ефективно діяти в ній



В складі інноваційної компетентності студентів виділяють:

- здатність до творчості та імпровізації, оригінальність;
- сприйнятливості до інформації про нововведення, самоактуалізація і наявність потреб до інтелектуальної праці;
- установка на постійне навчання та активне ставлення до світу;
- готовність до оновлення своїх знань;
- комунікабельність, інтелектуальна лабільність і цілеспрямованість.

- Наявність даних компетенцій в великій мірі залежить від психологічних якостей людини, її виховання і здібностей.



- При грамотно організованому процесі навчання, зокрема, із застосуванням компетентнісного підходу в професійній освіті та використанні інноваційних навчальних технологій, можливий розвиток даних компетенцій в значній мірі



- Для цього доцільно застосувати на заняттях зі спеціальних дисциплін інноваційні навчальні технології, творчі завдання та заохочувати студентів до неординарних рішень. Заняття має бути інтерактивним.



- Зміст інтерактивного навчання полягає в тому, що освітній процес відбувається за умови постійної взаємодії всіх студентів.



- Мета використання інтерактивних методик полягає в тому, щоб створити «зону психологічного комфорту», запобігти зниженню рівня уваги протягом заняття; уникнути зниження рівня зацікавленості навчальним матеріалом; подолати дискомфорт через неідеальне володіння інструментарієм інтерактивного навчання



Викладач має висувати до студентів такі вимоги:

самостійно формулювати висновки та підсумки;

отримувати інформацію зі сфери професії про нововведення, винаходи, нові технології, готувати цю інформацію в формі доповідей, рефератів;

працювати в міні-групах: виступати на конференціях, семінарах;

висувати нові ідеї, самостійно розробляти проекти тощо.

- Студенти спеціальностей «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та «Агроінженерія» відвідали станцію технічного обслуговування «Всесвіт Авто» в м. Звенигородка.



- Однак найважливішим фактором формування інноваційної компетентності є усвідомлення самим студентом необхідності розвитку в собі даного виду компетентності.

- Для цього необхідно педагогічному колективу працювати над розробкою методів і прийомів формування особистісно-мотиваційного компоненту інноваційної компетентності студентів.



- 16.05.2023 року викладач дисциплін професійно-практичної підготовки Ільченко В.Д. провів відкрите заняття лекцію-візуалізацію на тему «Зернозбиральні комбайни» з дисципліни «Сільськогосподарські машини» в групі 31А.



- 18.05.2023 року викладач дисциплін професійно-практичної підготовки спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Бабушко С.В. провів відкрите заняття лекцію на тему «Автомобілі-цистерни та автопоїзди-цистерни» з дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» в групі 31Т, 13Тс.



- 20 квітня 2023 року викладач коледжу Павлик Н. Ф. провела відкрите заняття з дисципліни "Організація і технологія меліоративних робіт". Тема заняття - "Розрахунок тривалості виконання робіт під час складання календарних планів і побудова календарних графіків"



- 20.04.2023р. викладач Карпенко А.О. провів відкрите заняття-екскурсію з студентами 4-го курсу спеціальності 208 «Агроінженерія» у СТОВ «Вільшанка» смт. Вільшана



- 07.04.2023 року викладач дисциплін професійно-практичної підготовки Павлик В.П. провів відкрите заняття, практичну роботу на тему «Діагностування електрообладнання тракторів, автомобілів, меліоративних, будівельних, сільськогосподарських машин. Технічне обслуговування електрообладнання машин» з дисципліни «Технічний сервіс в АПК» в групі 41А



- 22.11.22 - Інформаційна година на тему: «Незвичайні машини в сільському господарстві», Карпенко А.О. Основною метою проведених заходів є популяризація обраного фаху, демонстрація інформаційних технологій, найновіших розробок в аграрній галузі, педагогічної майстерності, фахових можливостей техніка-механіка



- 17.11.2022р. викладач Ільченко В.М. провів відкрите заняття на тему «Екскаватори безперервної дії» з дисципліни «Меліоративні та будівельні машини» в групі 13Ас



Навчання з використанням інновацій значно перевершує класичну освіту, тому що дозволяє об'єднати в єдине ціле такі процеси



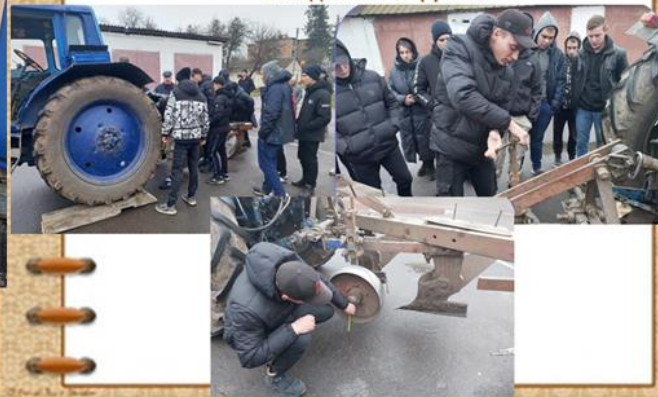
- 24.05.2023 року викладач дисциплін професійно-практичної підготовки Шеремет І.В. провела відкрите практичне заняття на тему «Дослідження транспортної задачі та методів її розв'язання» з навчальної практики «Організація автомобільних вантажних перевезень» в групі 31Тс/13Тс.



18.11.22р. викладач Сокирко С.О. провів відкрите заняття з навчальної практики «Ремонт МБМіО» в групі 42-А. Тема заняття: Очищення і миття деталей машин і sprzęжень



17.11.2022р. викладач Федьорко О.М. провів відкритий Майстер-клас на тему «Регулювання та принцип дії плуга» з НП «Ремонт меліоративних, будівельних машин і обладнання» в групі 41А



• Безперервність освіти і комплексний підхід до процесу формування компетентного фахівця для сучасного суспільства - це дві найбільш важливі складові, які лежать в основі інновацій і значно покращують хід і результати освітнього процесу



• Тому основним завданням освіти на сучасному етапі є не стільки передання знань, скільки формування умінь до самонавчання та адаптації до динамічних умов життєдіяльності.



• Зростає попит на фахівців, які поєднують у собі високу професійну компетентність із творчими, управлінськими, підприємницькими здібностями і навичками спілкування

